

## SAME WORLD

### “Moja trieda hrá udržateľne”

Zmena klímy | Environmentálna spravodlivosť | Environmentálna migrácia

apríl - júl 2017

## 1. Európska súťaž SAME WORLD dobrých príkladov v environmentálnom vzdelávaní

Realizovali ste so svojimi študentmi zaujímavú aktivitu, metodiku alebo inovatívny vzdelávací prístup v globálnom vzdelávaní alebo environmentálnej výchove, o ktorú sa chcete podeliť alebo ju zverejniť?

Ak áno, predstavte nám svoj dobrý príklad a zapojte sa do 1. Európskej súťaže SAME WORLD!

Víťazná skupina (učitelia a študenti, ktorí sa tejto aktivite zúčastnili) vyhrajú skvelú cestu a zážitok, zúčastnia sa medzinárodného seminára SAME WORLD, ktoré sa bude konať v Portugalsku v októbri 2017.

### Čo je cieľom súťaže?

Cieľom súťaže je identifikovať a predstaviť dobré vzdelávacie postupy zamerané na tému životného prostredia a udržateľného spôsobu života, v rámci formálneho vzdelávacieho systému v Európe.

### Aký typ vzdelávacej aktivity je možné nominovať?

Účastníci môžu predložiť vzdelávaciu metódu alebo techniku, ktorú nedávno použili vo vzdelávacom kontexte a o ktorú sa chcú podeliť. Môže ísť o vzdelávaciu aktivitu so žiakmi, dlhšiu alebo kratšiu aktivitu v triede v rámci niektorého predmetu (t.j. trvajúcu niekoľko vyučovacích hodín), alebo dlhodobé aktivity v kontexte interdisciplinárneho mimokurikulárneho školského projektu (trvajúceho niekoľko týždňov alebo mesiacov).

### Aké sú témy súťaže?

Vzdelávacie postupy by mali byť zamerané alebo by mali súvisieť s jednou z nasledujúcich troch hlavných tém environmentálneho vzdelávania k udržateľnosti:

1. Zmena klímy
2. Environmentálna spravodlivosť
3. Environmentálna migrácia

Niekoľko príkladov špecifických tém (alebo pod-tém): spotreba a životný štýl; vnútro a medzigeneračná spravodlivosť; udržateľné využívanie prírodných zdrojov; energetická efektívnosť; recyklácia; zvyšovanie uvedomenia o zmene klímy; životné prostredie a zdravie; biodiverzita; udržateľná mobilita; občianstvo a voľné statky; environmentálna degradácia a migrácia; environmentálni utečenci; atď.

Záujemcovia si môžu pozrieť vzdelávaciu platformu SAME WORLD ([edu-kit.sameworld.eu](http://edu-kit.sameworld.eu)), nájsť vhodný materiál a aktivity.

### Kto sa môže zúčastniť?

Súťaž SAME WORLD je otvorená pre učiteľov stredných škôl z celej Európy, ktorí so svojimi študentmi za posledné 3 roky (školské roky 2014-2015, 2015-2016 a 2016-2017) realizovali aktivity v rámci environmentálneho vzdelávania a vzdelávanie detí k udržateľného spôsobu života (vrátane vzdelávania ku globálnemu občianstvu).

Termín na predkladanie dobrých príkladov je **21. máj 2017**.

Pre viac informácií čítajte „Často kladené otázky“.

## Projekt S.A.M.E. WORLD

(SUSTAINABILITY.AWARENESS.MOBILIZATION.ENVIRONMENT /  
UDRŽATELNOSTĚ-UVEDOMENIE-MOBILIZÁČIA-ŽIVOTNÉ PROSTREDIE v globálnom vzdelávaní)  
Vznikol so zámerom zvýšiť povedomie študentov a učiteľov o environmentálnej spravodlivosti a jej prepojení so zmenou klímy a environmentálnou migráciou. Jeho hlavným cieľom je podporiť kritické myslenie, udržateľný spôsob života a aktívne občianstvo ([www.sameworld.eu/](http://www.sameworld.eu/)).

## Často kladené otázky - F.A.Q.

### Kto sa môže zapojiť?

Účastníkom môže byť učiteľ alebo skupina dvoch a viac učiteľov spolu so skupinou študentov, s ktorou pracovali pri realizácii vzdelávacej aktivity. Jeden študent alebo samotná skupina študentov sa do súťaže nemôže zapojiť. Každý účastník môže predložiť aj viac vzdelávacích aktivít. Tri aktivity, vyhodnotené ako najlepšie na národnej úrovni, budú organizátormi súťaže preložené do angličtiny a predložené na hodnotenie Európskej hodnotiacej komisii SAME WORLD.

### Kto súťaž organizuje?

Súťaž na národnej úrovni na Slovensku organizuje Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj, n.o., [www.sccd-sk.org](http://www.sccd-sk.org)

Kontaktná adresa na prípadné otázky a komunikáciu:

email: [tothova@sccd-sk.org](mailto:tothova@sccd-sk.org)

Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj, n.o.

Pražská 11

811 04 Bratislava

V komunikácii je potrebné uviesť predmet: „Súťaž SAME WORLD“.

### Čo je považované za dobrý príklad environmentálneho vzdelávania k udržateľnosti?

Dobry príklad environmentálneho vzdelávania k udržateľnosti spĺňa nasledovné kvalitatívne kritériá:

- **Inovativnosť**  
Dobry príklad má inovatívny pedagogický prístup, vrátane vzdelávacej stratégie a zdrojov, ktoré podporujú aktívnu účasť študentov a spoluprácu školy a komunity.
- **Dopad**  
Dobry príklad má zásadný vplyv na študentov, na školu a/alebo na komunitu.
- **Rozvoj kompetencií**  
Dobry príklad rozvíja významné zručnosti a kompetencie ako kritické myslenie, schopnosť konať a objasnenie hodnôt.
- **Zameranie na kritické rozmery udržateľnosti**  
Dobry príklad vysvetľuje a podporuje koncept udržateľnosti, so zameraním na kritické rozmery, ako sú vzájomný vzťah medzi miestnymi a globálnymi aspektmi danej témy, a skúmanie príčin problémov.
- **Aplikovateľnosť a kvalita popisu**  
Dobry príklad má byť ľahko aplikovateľný a použiteľný inými učiteľmi / školami. Popis aktivity má byť jasný a výstižný.

### Aká je odmena?

Cena pre víťaza Európskej súťaže je plne hradená cesta do Sintry v Portugalsku v dňoch 25.-27. októbra 2017, spojená s účasťou na 3. Medzinárodnom seminári SAME WORLD. V prípade, že sa víťaz nebude môcť zúčastniť, cena bude udelená účastníkovi, ktorý sa umiestnil na druhom mieste. Študentov bude sprevádzať dozor, ktorým bude jeden alebo viac učiteľov, prípadne rodičov (max. 30 ľudí).

Všetci účastníci zo Slovenska budú odmenení balíčkom s drobnými predmetmi s projektovým logom (16 GB USB náramky, plátenné tašky, dotykové perá, vonné vrecúška a nálepky). Tri aktivity zo Slovenska, vyhodnotené ako najlepšie na národnej úrovni, budú odmenené vecnými cenami. Víťaz národnej úrovne

dostane ako odmenu vecnú cenu v hodnote 300 EUR, účastník, ktorý sa umiestni na druhom mieste dostane vecnú cenu v hodnote 200 EUR a účastník na treťom mieste vecnú cenu v hodnote 100 EUR.

### **Ako sa môžem zapojiť?**

Účasť na súťaži je bezplatná. Pre zapojenie sa do súťaže musí účastník (učiteľ) popísať vzdelávaciu aktivitu v prihláške (Príloha 1). Účastník môže tiež k prihláške priložiť v elektronickej forme, v jednom skomprimovanom súbore (do 10MB):

- a) prezentáciu v Power Pointe (max. 15 snímok), aby poskytol lepší popis svojej aktivity;
- b) ďalšie materiály (napr. fotografie, video).

Vyplnenú prihlášku spolu s ďalšími priloženými materiálmi je potrebné poslať v elektronickej forme na nasledujúci e-mail: [tothova@sccd-sk.org](mailto:tothova@sccd-sk.org). V hlavičke e-mailu je potrebné uviesť predmet: „**Súťaž SAME WORLD**“.

### **Aký je termín na predkladanie prihlášok?**

Termín na predkladanie dobrých príkladov vzdelávacích aktivít je **nedeľa 21. máj 2017**.

### **Aký je proces hodnotenia?**

Prihlášky budú hodnotené na 2 úrovniach:

- **na národnej úrovni** budú hodnotené prihlášky zo Slovenska.  
Na základe hodnotiacich kritérií (Príloha 2) hodnotiaca komisia zložená z 3 odborníkov na environmentálnu a globálnu výchovu vyberie tri najlepšie prihlásené vzdelávacie aktivity. Tieto tri aktivity organizátor preloží do angličtiny a predloží ich na hodnotenie Európskej hodnotiacej komisii.  
Účastníci budú o výsledku súťaže na národnej úrovni informovaní najneskôr do 15. júna 2017.  
Odmeny a vecné ceny budú účastníkom doručené do 26. júna 2017.
- **na Európskej úrovni** budú hodnotené prihlášky **zo všetkých európskych krajín**.  
Európska hodnotiaca komisia SAME WORLD zložená z expertov Vedeckej rady projektu SAME WORLD a zástupcov partnerov projektu na základe hodnotiacich kritérií (Príloha 2) vyberie zo všetkých predložených národných prihlášok najlepšiu európsku vzdelávaciu aktivitu environmentálneho vzdelávania k udržateľnosti.  
Účastníci budú o výsledku súťaže na Európskej úrovni informovaní najneskôr do 4. septembra 2017.

## HODNOTIACE KRITÉRIÁ

Nasledujúce otázky sú určené na vysvetlenie hodnotiacich kritérií a na podporu procesu hodnotenia. Hodnotiaca komisia musí **každé kritérium ohodnotiť na stupnici od 1 do 3**. Bodové ohodnotenie bude využité pre účely hodnotenia a určenia poradia nominovaných aktivít, ale konečné bodové hodnotenie na národnej a európskej úrovni nebude zverejnené.

### **Inovatívnosť**

- Využíva navrhovaná vzdelávacia aktivita inovatívne vzdelávacie metódy?
- Je téma skúmaná holistickým a interdisciplinárnym prístupom?
- Sú študenti aktívne zapojení do prípravy a implementácie aktivity?
- Pracujú študenti v skupinách?
- Sú zapojení jednotlivci (vrátane rodičov) alebo organizácie z miestnej komunity?

### **Dopad**

- Získali alebo rozvinuli si študenti nové vedomosti, zručnosti a/alebo postoje?
- Navrhuje aktivita riešenia k udržateľnosti?
- Má aktivita významný dopad na školu (napr. nová infraštruktúra a postupy, nové vzťahy medzi učiteľmi, študentmi a komunitou a pod.)?
- Má aktivita významný dopad na komunitu (napr. nové služby, zlepšenie kvality života a pod.)?

### **Rozvoj kompetencií**

- Rozvíja aktivita kritické myslenie?
- Rozvíja aktivita rozvoj hodnôt?
- Rozvíja aktivita akčné kompetencie?

### **Zameranie na kritické rozmery udržateľnosti**

- Zdôrazňuje aktivita prepojenia medzi environmentálnymi, sociálnymi a ekonomickými dimenziami danej témy?
- Obsahuje aktivita lokálne a globálne aspekty, príklady, zdôrazňujúc prepojenia medzi nimi?
- Vedie aktivita k preskúmaniu príčin daného problému?
- Podporuje aktivita osobné zapojenie sa študentov do danej problematiky?

### **Aplikovateľnosť a kvalita popisu**

- Môže byť aktivita ľahko prispôsobená alebo rozšírená a použitá inými učiteľmi, školami?
- Obsahuje popis aktivity potrebný materiál na použitie aktivity v inom kontexte?
- Je popis aktivity úplný, jasný a výstižný?