

# ZÁŽITKOVÉ VZDELÁVANIE PRE PEDAGÓGOV AJ ŽIAKOV



Schopnosť zážitkovo vzdelávať a učiť v súvislostiach by mala byť základom práce každého dobrého učiteľa. Témy ako environmentálna spravodlivosť, zmena klímy či environmentálna migrácia sú náročné a zdajú sa vzdialené a abstraktné.

Sú však súčasťou nášho každodenného života a k ich riešeniu môžeme prispieť našimi každodennými rozhodnutiami. Je však potrebné, aby sme si tieto súvislosti a dosah nášho životného štýlu uvedomili. Aj preto mimovládna organizácia **Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj** v spolupráci s expertmi pripravila pre učiteľov aj žiakov niekoľko pomôcok. Všetky sú súčasťou projektu **SAME WORLD** podporeného finančným príspevkom z **Európskej únie a zo slovenskej rozvojovej pomoci SlovakAid**. Prvou z nich je vzdelávacia sada **EDU-kit**, kde v jednotlivých kapitolách nájdete pedagógovia 60 častí vytvorených odborníkmi. Každá z nich poskytuje informácie, údaje, grafy a obrázky a sú k nim priložené aj praktické cvičenia na prácu so študentmi.

Všetky materiály sú pripravené tak, že ich pedagógovia môžu **ihneď použiť vo vzdelávacom procese**, a čo je najlepšie, sú k dispozícii **bezplatne a online**. Ak však učiteľom nestačilo online samovzdelávanie,

počas septembra a októbra sa mohli zúčastniť na bezplatných školeniach organizovaných vo všetkých regiónoch Slovenska. Pedagógovia druhého stupňa základných škôl a stredných škôl sa na nich učili, ako zážitkovo učiť environmentálnu a globálnu výchovu. Záujem bol veľký.

*„Myslíme si, že je veľmi dôležité, aby súčasní žiaci pochopili príčiny a následky zmeny klímy a environmentálnej migrácie a aby si uvedomili súvislosti medzi vlastným konaním a globálnymi zmenami. Počas školenia sme učiteľom ponúkli niekoľko spôsobov, ako sa o nich s deťmi rozprávať tak, aby ich to nenudilo,“* uviedla projektová manažérka SCKR Klára Tóthová.

Súčasťou projektu **SAME WORLD** je aj **online hra**, ktorá môže byť zaujímavá pre pedagógov aj žiakov. *„Nielenže sa baví, ale prostredníctvom nej sa aj všeličo naučí. Hra im sugestívne znázorňuje, ako môže vyzerať naša budúcnosť, ak sa nezačneme k nášmu životnému prostrediu správať zodpovednejšie. Je to hotová apokalypsa. Hráči sa však zároveň dozvedia, ako sa dá tejto apokalypse v reáli zabrániť,“* dodáva Klára Tóthová.

Posledná, **štvrtá, aktivita projektu**, má motivovať mladých ľudí, aby aktívne bojovali za svoje životné prostredie a udržateľný spôsob života. *„Poznáte vo svojom okolí nejaký environmentálny problém? Alebo vám zničili prírodu, vyrúbali stromy a chcú ich nahradiť betónovou výstavbou? Aj o tom nám môžu mladí napísať. Podľa nás je totiž dôležité, aby sa o tom hovorilo. Ak o tom napíšu blog, môžu rozviesť debatu a záujem verejnosti,“* vysvetľuje Klára Tóthová.

Všetky tieto aktivity majú za cieľ, aby sa študenti nad dôležitými otázkami zamýšľali a snažili sa ich aktívne riešiť. Viac informácií nájdete na stránke SCKR.

*Zdroj: Eva Sládková,  
Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj*



Pozorovateľňa environmentálnej nespravodlivosti



## Pracovný list 1

- Do vyhľadávača napíš adresu URL <http://youth4ei.sameworld.eu>, a dostaneš sa na stránku **Pozorovateľňa environmentálnej nespravodlivosti** (Observatory Against Environmental Injustice).
- Na menu vpravo hore vyber "BLOGPOSTS". Hľadaj medzi uverejnenými blogpostmi blogpost s názvom "Gold mining at Skouries, Halkidiki. The "murder" of 3.000 acres of forest for the sake of human egoism" (Zlatá baňa v Skouries, Halkidiki. Vražda 3.000 akrov lesa kvôli ľudskému egoizmu) (alebo ľubovoľný iný vybraný prípad).
- Podrobne si prečítaj blogpost a potom odpovedz na nasledujúce otázky po diskusii so svojimi spolužiakmi v skupine:



3.1. Čo sa v tomto prípade naozaj stalo?

---



---



---



---

3.2. Vieš nájsť miesto incidentu na online mape (napr. Google Maps)?

---



---



---



---

3.3. Ako boli ľudia a životné prostredie ovplyvnení týmto incidentom?

---



---



---



---

3.4. Čo si myslíš, komu sa stala nespravodlivosť v tomto incidente a ako sa kvôli tomu cíti?

---



---



---



---

# Učiteľské Noviny

Periodikum s tradíciou od roku 1951

## **JUDR. LUKÁŠ MACHALA** **NA MEDIÁLNE ÚTOKY BUDEM ODPOVEDAŤ LEN** **SLUŠNOU A POCTIVOU PRÁCOU**

**MÝTY A FAKTY O PŠENICI**  
**MUDR. IGOR BUKOVSKÝ, PHD.**

**AKO PRIPRAVIŤ PIATAKOV**  
**NA TESTOVANIE?**